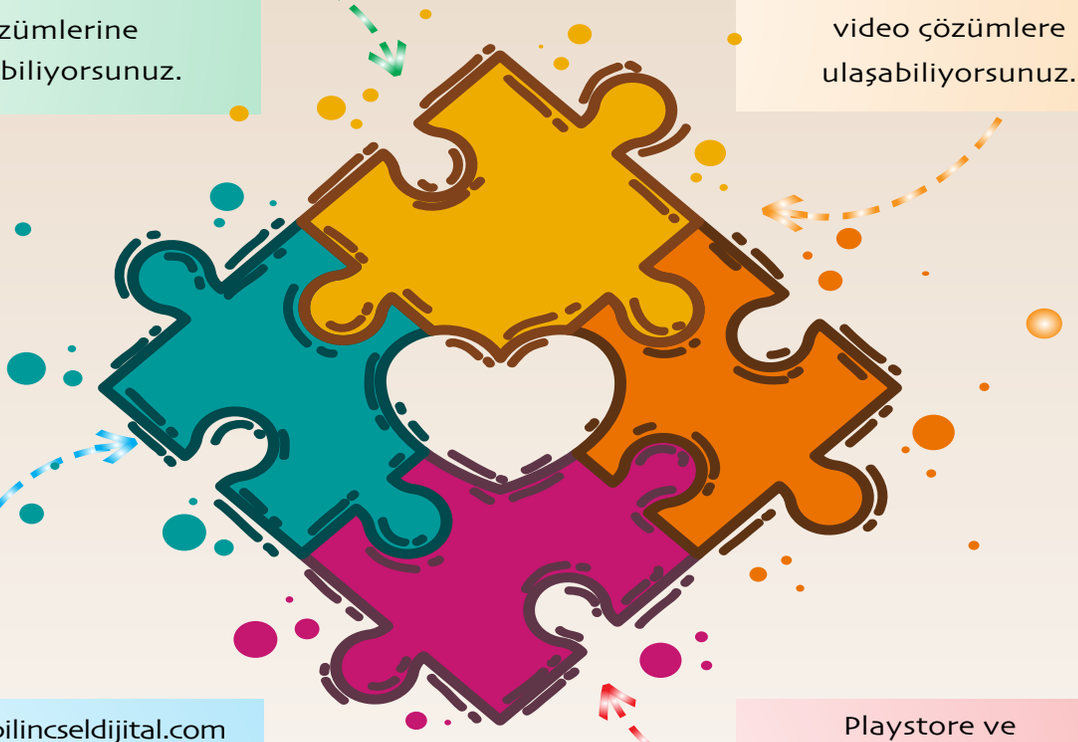
KOLAY ULAŞILABİLİR DİJİTAL ÇÖZÜMLER

bilincseldijital.com adresine girerek, istediğiniz kitabın video çözümlerine ulaşabiliyorsunuz.

Testlerin başındaki **karekod**u okuttuğunuzda video çözümlere ulaşabiliyorsunuz.



www.bilincseldijital.com adresinden **Akıllı tahta**da veya online derslerde kullanabileceğiniz **z–kitap**larımıza ulaşabiliyorsunuz.

Playstore ve App Store dan **Bilinçsel Öğrenci** aplikasyonunu indirerek video çözümlere ulaşabiliyorsunuz.

Bu kitap 5846 sayılı yasanın hükümlerine göre kısmen ya da tamamen basılamaz, dolaylı dahi olsa kullanılamaz **Bilinçsel Yayınları**'nın izni olmadan, teksir, fotokopi, elektronik ya da herhangi bir kayıt sistemiyle çoğaltılamaz. Her hakkı saklıdır, **Bilinçsel Yayınları**'na aittir.

Genel Yayın Yönetmeni
Mustafa Kemal YAKIN

Yazar
D. Doğu ATEŞ

Son Okuma
Ruken ATEŞ
Esen KORKMAZ
Mehmet Ali DEMİR

Tasarım ve Dizgi
Alçay KARATEPE

Müşteri İlişkileri Direktörü
Nazan DERELİ

ISBN
978 - 605 - 71042 - 0 - 5

Baskı
Özyurt MATBAASI - 46772

BİLİNÇSEL KİTAP KIRTASİYE
İTHALAT İHRACAT VE TİC.LTD.ŞTİ

Altay Mah. Orhan Bey Cad. No: 5 D: 6F/G Etimesgut - ANKARA

Tel:0850 346 11 99

www.bilincselyayinlari.com - yayin@bilincsel.com.tr

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim; bendimi çiğner, aşarım;
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garb'ın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar;
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir îmânı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın... belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehîd oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyâları alsan da, bu cennet vatanı.

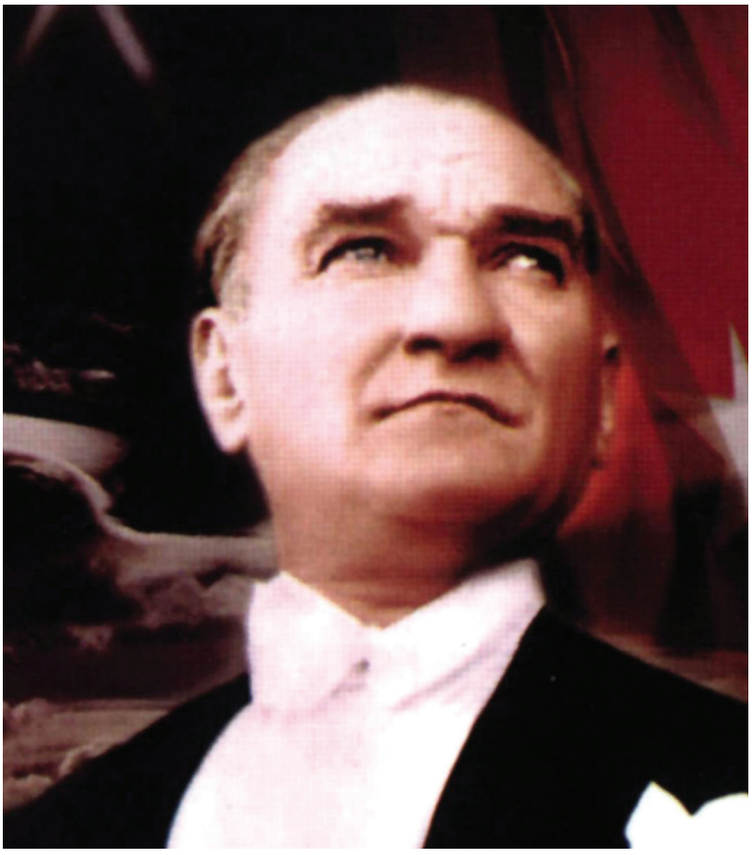
Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fışkıracak, toprağı sıksan şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma'bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dînin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım;
Her cerîhamdan, İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır rûh-i mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek Arş'a değer, belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl;
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği!

Birinci vazifen; Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin. Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar, gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri, şahsi menfaatlerini müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakruzaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal ATATÜRK

HAYDİ BAŞLAYALIM !

Saygıdeğer Öğretmen Arkadaşlarımız ve Sevgili Öğrencilerimiz;

Eğitim sistemimizde yaşanan sürekli değişimi yakından takip ediyor, daima başarınızı yüksek seviyede tutmak için çaba sarf ediyoruz. Bu amaçla hazırladığımız "9. Sınıf Coğrafya Soru Bankası" farklı, kaliteli, özgün, öğretici ve basit sorulardan meydana gelmektedir. Bu kitap,

- ✓ Çok çeşitli soru tiplerini barındıran,
- ✓ Yalnız soru çözdürmeyi değil, konuyu öğretmeyi amaçlayan,
- ✓ Coğrafya soru sayısının azaltılmasından sonra yaşanan ÖSYM'nin daha kolay soru sorma yaklaşımına uyumlu,
- ✓ Teknolojideki değişimlere bağlı olarak ortaya çıkan görsel ve şekilsel değişimleri içeren,
- ✓ Yayın piyasasında daha önce hiç görmediğiniz sorulardan oluşan,
- ✓ ÖSYM tarafından henüz sorulmamış, sorulması çok muhtemel sorulardan meydana gelmektedir.

Coğrafya dersi ara sınıf soru bankaları, siz öğrencilerimizi çok geliştirecek ve eğitim sürecinde daha geniş ve analitik düşünmenizde bir basamak olacaktır. Bu bakımdan 9 ve 10 Coğrafya soru bankaları üç bölümlü bir sistemle hazırlanmıştır.

Bu sistemde;

MOTİVASYON (Klasik Sorular): Tarafımdan yazılmış, özgün, öğretici, çeşitlilik içeren basit sorular.

POTANSİYEL (ÖSYM Tarzı Sorular): ÖSYM soru yaklaşımını içeren, klasik basit sorulardan biraz daha ölçücü sorular.

ÖZ GÜVEN (Yeni Nesil Sorular): Bu güne kadar hiçbir yerde görmediğiniz farklı, görsel, öğretici sorular. bölümleri bulunmaktadır. Görünce çok beğeneceğinizi, kullandıkça öğrenmenizi kolaylaştırdığını göreceksiniz.

Yalnızca bu kitaplar değil bu güne kadar ürettiğim tüm eserlerde yardım ve desteğini esirgemeyen eşim Coğrafya Öğretmeni Ruken ATEŞ'e teşekkür borçluyum. Bu kitap setini, kitaplar için yoğun biçimde çalıştığım dönemde Dünya'ya gelen kızım Helin ATEŞ'e ithaf ediyorum.

Doğu ATEŞ

İÇİNDEN BUL

Motivasyon Potansiyel Öz Güven

01 BÖLÜM İNSAN – DOĞA VE COĞRAFYA

1. Test: İnsan – Doğa ve Coğrafya 10
2. Test: Coğrafya Biliminin Bölümlenmesi Tarihsel Süreçte Coğrafya Biliminin Gelişimi....12
3. Test: Coğrafya Biliminin Bölümlenmesi Tarihsel Süreçte Coğrafya Biliminin Gelişimi....14
4. Test: Coğrafya Biliminin Bölümlenmesi Tarihsel Süreçte Coğrafya Biliminin Gelişimi....16

02 BÖLÜM YERKÜRENİN ŞEKLİ VE HAREKETLERİ

1. Test: Yerkürenin Şekli ve Hareketleri 20
2. Test: Yerkürenin Şekli ve Hareketleri 22
3. Test: Yerkürenin Şekli ve Hareketleri 24
4. Test: Yerkürenin Şekli ve Hareketleri 26
5. Test: Yerkürenin Şekli ve Hareketleri 28
6. Test: Yerkürenin Şekli ve Hareketleri 30
7. Test: Yerkürenin Şekli ve Hareketleri 32
8. Test: Yerkürenin Şekli ve Hareketleri 34
9. Test: Yerkürenin Şekli ve Hareketleri 36
10. Test: Yerkürenin Şekli ve Hareketleri 38

03 BÖLÜM KOORDİNAT SİSTEMİ VE KONUM

1. Test: Koordinat Sistemi ve Konum 42
2. Test: Koordinat Sistemi ve Konum 44
3. Test: Koordinat Sistemi ve Konum 46
4. Test: Koordinat Sistemi ve Konum 48
5. Test: Koordinat Sistemi ve Konum 50
6. Test: Koordinat Sistemi ve Konum 52
7. Test: Koordinat Sistemi ve Konum 54
8. Test: Koordinat Sistemi ve Konum 56
9. Test: Koordinat Sistemi ve Konum.....58
10. Test: Koordinat Sistemi ve Konum 60

04 BÖLÜM COĞRAFİ REHBERİM: HARİTALAR

1. Test: Coğrafi Rehberim: Haritalar 64
2. Test: Coğrafi Rehberim: Haritalar 66
3. Test: Coğrafi Rehberim: Haritalar 68
4. Test: Coğrafi Rehberim: Haritalar 70
5. Test: Coğrafi Rehberim: Haritalar 72
6. Test: Coğrafi Rehberim: Haritalar 74
7. Test: Coğrafi Rehberim: Haritalar 76
8. Test: Coğrafi Rehberim: Haritalar 78
9. Test: Coğrafi Rehberim: Haritalar 80

05 BÖLÜM İKLİM

1. Test: Atmosfer ve İklim.....84
2. Test: Atmosfer ve İklim.....86
3. Test: Atmosfer ve İklim.....88
4. Test: Atmosfer ve İklim 90
5. Test: İklimin Ana Elemanı: Sıcaklık.....92
6. Test: İklimin Ana Elemanı: Sıcaklık.....94
7. Test: İklimin Ana Elemanı: Sıcaklık.....96
8. Test: İklimin Ana Elemanı: Sıcaklık.....98
9. Test: İklimin Ana Elemanı: Sıcaklık 100
10. Test: Basınç ve Rüzgârlar.....102
11. Test: Basınç ve Rüzgârlar.....104
12. Test: Basınç ve Rüzgârlar.....106
13. Test: Basınç ve Rüzgârlar.....108
14. Test: Basınç ve Rüzgârlar.....110
15. Test: Basınç ve Rüzgârlar.....112
16. Test: Basınç ve Rüzgârlar 114
17. Test: Nemlilik ve Yağış.....116
18. Test: Nemlilik ve Yağış.....118
19. Test: Nemlilik ve Yağış.....120
20. Test: Nemlilik ve Yağış 122
21. Test: Büyük İklim Tipleri 124
22. Test: Büyük İklim Tipleri 126
23. Test: Büyük İklim Tipleri 128
24. Test: Büyük İklim Tipleri.....130
25. Test: Büyük İklim Tipleri 132
26. Test: Türkiye'nin İklimi 134

İÇİNDEN BUL

Motivasyon Potansiyel Öz Güven

27. Test: Türkiye'nin İklimi 136
28. Test: Türkiye'nin İklimi 138
29. Test: Türkiye'nin İklimi 140
30. Test: Türkiye'nin İklimi 142
31. Test: Türkiye'nin İklimi 144

06 BÖLÜM **BEŞERİ SİSTEMLER VE YERLEŞMELER**

1. Test: Yerleşmeler 148
2. Test: Yerleşmeler 150
3. Test: Yerleşmeler 152
4. Test: Yerleşmeler 154
5. Test: Yerleşmeler 156

07 BÖLÜM **KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER**

1. Test: Küresel Ortam: Bölgeler ve Ülkeler 160
2. Test: Küresel Ortam: Bölgeler ve Ülkeler 162
3. Test: Küresel Ortam: Bölgeler ve Ülkeler 163

08 BÖLÜM **ÇEVRE VE TOPLUM**

1. Test: Çevre ve Toplum 166
2. Test: Çevre ve Toplum 168
3. Test: Çevre ve Toplum 169

Cevabına Bak 170

HAYATTA NE İSTEDİĞİNİZE
KARAR VERİN; KALKIN VE BAŞARANA
KADAR ASLA
VAZGEÇMEYİN
Bill PORTER

Motivasyon

Potansiyel

Öz Güven

01 BÖLÜM

İNSAN – DOĞA VE COĞRAFYA

» Doğa ve İnsan Etkileşimi

» Bir Bilim Olarak Coğrafya

İNSAN – DOĞA VE COĞRAFYA

1. **İnsan ve doğa etkileşimi;**

I. birbirine bağlı olma,
II. birbirine adapte olma,
III. birbirini değiştirme

durumlarından hangileri şeklinde gerçekleşir?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

2. İlk insanlar, kaynakların sınırlı olması nedeniyle sürekli göç etmek zorunda kalmıştır. Dolayısıyla insanoğlu, Dünya'daki eski dönemlerinde küçük gruplar halinde yaşamıştır. Sürekli bir hareket halinde olan küçük insan grupları bu evrede geçimlerini bir yöntem ile sağlamışlardır.

Buna göre, ilk insanların yaşam koşulları ele alındığında aşağıda verilen ekonomik faaliyetlerden hangisinin, en eski geçim kaynağı olduğu söylenebilir?

A) Tarım B) Hayvancılık C) Toplayıcılık
D) Ticaret E) Sanayi

3. Kendiliğinden var olan, insan etkinliğinin dışında kendini sürekli biçimde yeniden üreten ve değiştiren, canlı ve cansız nesnelerden oluşan varlığa doğa denir. Doğa pek çok parçadan meydana gelir.

Buna göre,

I. atmosfer,
II. hidrosfer,
III. litosfer

gibi yerlerden hangileri doğal ortamın parçaları arasında yer alır?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

4. İnsanlar tarafından oluşturulmuş doğal olmayan her şey beşeri ortamı meydana getirir. Yani oluşumunda ve ortaya çıkmasında insanın bulunduğu her yer "beşeri ortam" olarak adlandırılır.

Buna göre;

I. dağ,
II. vadi,
III. bina,
IV. köprü

gibi unsurlardan hangileri beşeri ortamın parçaları arasında yer almaz?

A) I ve II B) I ve III C) II ve III
D) II ve IV E) III ve IV

5. **Coğrafya bilimi; coğrafi olay ve olguların birbirleriyle olan karşılıklı ilişki ve etkileşimlerini incelemek amacıyla, aşağıda verilen sorulardan hangisini kullanmaz?**

A) ne B) nerede C) kimi
D) ne zaman E) nasıl

6. **Doğal ve beşeri süreçlerin, kendi içindeki işleyişleriyle birbirlerini nasıl etkilediklerini ve bu işleyişin zaman içerisindeki değişimini, aşağıda verilen bilim dallarından hangisini öğrenerek sağlarız?**

A) Tarih B) Biyoloji C) Kimya
D) Coğrafya E) Fizik

7. Günümüz Dünya'sında yaşanan büyük teknolojik değişime ve gelişime rağmen, yerleşim yeri seçiminde hala doğal faktörler oldukça etkilidir.

Buna göre bahsedilen doğal faktörler arasında;

I. su kaynakları,
II. iklim koşulları,
III. ticaret merkezleri,
IV. eğitim merkezleri

gibi unsurlardan hangileri yer alır?

A) I ve II B) I ve III C) II ve III
D) II ve IV E) III ve IV

Bilinçsel Yayınları

8. **İnsanların, doğal çevre üzerindeki olumlu etkileri ele alındığında;**

I. ağaçlandırma çalışmaları,
II. toprakların korunması,
III. su kaynaklarının ıslah edilmesi

gibi çalışmalarından hangilerinin, bunlar arasında yer aldığı söylenebilir?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

9. İnsan yaşamı, onların hayatını sürdürdüğü yerdeki iklim koşullarına bağlı olarak şekillenir.

Buna göre, yukarıda bahsedilen ilişkinin ortaya çıkmasında aşağıdakilerden hangisinin iklime bağlı olarak şekillenmesi etkili <u>değildir</u>?

A) Tarım ürünlerinin
B) Ticari faaliyetlerin
C) Besinlerin
D) Ulaşım koşullarının
E) Konut yapı malzemelerinin

10. "Coğrafya, doğal ortamı insan ile birlikte ele alıp değerlendirmesi bakımından;

I. doğa bilimleri,
II. fen bilimleri,
III. sosyal bilimlerden ayrılır.

Buna göre, yukarıdaki bilgi metninde numaralandırılmış olarak verilen bilimlerden hangilerinin bazı konuları coğrafyanın incelenme alanında yer alır?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

11. **Doğal sistemlerin bozulmasına ve çoğu kez geri dönülemez biçimde ortadan kalkmasına yol açan faaliyetler düşünüldüğünde, aşağıdakilerden hangisinin bunlar arasında yer aldığı <u>söylenemez</u>?**

A) Ormanların tahrip edilmesinin
B) Akarsuların üzerine barajlar yapılmasının
C) Bataklıkların kurutulmasının
D) Ekonomik faaliyetlerde döviz tercih edilmesinin
E) Maden çıkarımı esnasında patlayıcı kullanılmasının

12. **Türkiye'de, doğal ortam ve insan etkileşiminde;**

I. yer şekilleri,
II. iklim,
III. su kaynakları

gibi faktörlerden hangilerinin, nüfusun dağılışını ve ekonomik faaliyetleri büyük oranda şekillendirdiği söylenebilir?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

13. Doğal ortamın insan yaşamı üzerinde çeşitli etkileri vardır. Bunlardan bazıları olumlu yönde gerçekleşirken, bir kısmı olumsuz olarak yaşanır.

I. Erzurum'da yıl boyunca don olayının fazla yaşanması
II. Doğu Karadeniz'de heyelanların zaman zaman ulaşımı aksatması
III. Ege Denizi kıyılarında, sıcaklık değerlerinin genellikle ılıman olması

Buna göre, verilen bilgiyle birlikte ele alındığında yukarıdakilerden hangilerinin yaşamı <u>olumsuz</u> yönde etkileyeceği söylenebilir?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III

Bilinçsel Yayınları

1. Coğrafya bilimi insan ve doğal ortam arasındaki ilişkileri incelemesi bakımından, düalist (ikili) bir yapıya sahiptir.

Bu ikili bilimsel bölümlenme coğrafyanın,

I. fiziki,
II. beşeri,
III. doğal,
IV. ekonomik

alanların hangilerinden meydana gelmesine yol açmıştır?

A) I ve II B) I ve III C) II ve III
D) II ve IV E) III ve IV

2. Ekonomik faaliyetlerin yeryüzündeki dağılışı coğrafi olanaklara göre belirlenmiştir. Dolayısıyla ekonomiyi incelen bilim dalları coğrafya ile yakından alakalıdır. Coğrafyacı, ekonomi biliminin bulgularından faydalanır.

Bunu yaparken coğrafyanın,

I. iktisat,
II. işletme,
III. ekonometri,
IV. maliye,
V. botanik

gibi alanların hangisinden fazla yararlanacağı söylenemez?

A) I B) II C) III D) IV E) V

3. Coğrafya ders kitabında yer alan etkinlikte bir bilim dalı, "Yer şekillerinin oluşumunu ve gelişimini araştıran bilim dalıdır." şeklinde ifade ediliyor.

Buna göre, bilim dalı aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

A) Jeomorfoloji
B) Hidrografya
C) Kartografya
D) Klimatoloji
E) Biyocoğrafya

4. **İnsanların gerçekleştirdiği ekonomik faaliyetler ve bu faaliyetlerin mekânsal dağılımı;**

I. ekonomik coğrafya,
II. kültürel coğrafya,
III. tarihi coğrafya

gibi coğrafi alt bilim dallarından hangilerinin konuları arasında yer alır?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III

5. **Konutların ve idari birimlerin kuruluşunu, gelişimini, fonksiyonlarını, dağılışını inceleyen beşeri coğrafya alt bilim dalı aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Siyasi Coğrafya B) Yerleşme Coğrafyası
C) Tarihi Coğrafya D) Ekonomik Coğrafya
E) Nüfus Coğrafyası

6. Doğal çevrede yer alan unsurlardan bazıları doğal, bazıları da beşeri ortam ile alakalıdır.

Buna göre, aşağıda verilenlerden hangisi doğal ortam unsurları arasında yer almaz?

A) yağmur B) yol C) heyelan
D) dalga E) kar

7. Derste yapılan bir etkinlikte öğretmen öğrencilerine dağ, ova, plato ve akarsu kavramlarını veriyor.

Öğretmenin verdiği bu kavramlar, aşağıdaki coğrafya alt bilim dallarından hangisiyle en fazla alakalıdır?

A) Biyocoğrafya B) Beşeri coğrafya
C) Jeomorfoloji D) Klimatoloji
E) Ekonomik coğrafya

Bilinçsel Yayınları

8. **İnsanın beyninde** "orası neresi ve orada ne var?" **sorularının ortaya çıkması;**

I. coğrafya,
II. tarih,
III. felsefe

bilimlerinden hangileri için başlangıç olarak kabul edilir?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III

9. İlk Çağ'da, genellikle bilinen Dünya'nın haritasının yapımı ve bu dünyadaki yerlerin ve bölgelerin tarihiyle birlikte ayrıntılı tasvir edilmesi şeklinde gelişmiştir. Ayrıca evrenin oluşumuyla insan ve doğanın kaynağını anlama çabası da coğrafyaya yön vermiştir.

Aşağıdakilerden hangisi, İlk Çağ'da coğrafyanın gelişimine katkıda bulunan bilim insanları arasında yer almaz?

A) Herodot B) Kolomb C) Platon
D) Aristo E) Strabon

10. Yeni Çağ, coğrafyada "Büyük Coğrafi Keşifler" dönemi olarak anılmaktadır.

I. Kristof Kolomb
II. Piri Reis
III. Bartelmi Diyaz
IV. Vasko de Gama

Bu dönemde yukarıda verilen kâşiflerden hangileri, Ümit Burnu'nu keşfetmiş ve buradan dolaşarak Hindistan'a ulaşmıştır?

A) I ve II B) II ve III C) III ve IV
D) I ve III E) II ve IV

11. **İnsanlık tarihinin hangi evresinde, coğrafya bilimindeki gelişimler neredeyse durma noktasına gelmiştir?**

A) İlk Çağ B) Orta Çağ C) Yeni Çağ
D) Yakın Çağ E) Bilgi Çağı

12. – Geographika adlı 17 ciltlik kitabı yazmıştır.
– Hayatını, Anadolu'da yer alan Amasya'da geçirmiştir.
– Kültürel gelişimde doğal koşulların önemini, İtalya ile Anadolu'yu kıyaslayarak açıklamıştır.

Buna göre, başlıca özellikleri verilen İlk Çağ coğrafyacısı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Strabon B) Heredot C) Platon
D) Aristo E) Batlamyus

13. "Orta Çağ'da, coğrafya bilimindeki gelişmelerin önemli bir kısmının Müslüman coğrafyacılar tarafından gerçekleştirildiği bilinmektedir.

Bu isimlerden başlıcaları,

I. Biruni,
II. İbn Haldun,
III. Abel Tasman'dır."

Yukarıdaki bilgi metninde numaralandırılmış olarak verilen coğrafyacılarından, hangileri doğrudur?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III

14. **Büyük Coğrafi Keşifler Dönemi'nde, aşağıda verilen yerlerden hangisinin keşfedildiği söylenemez?**

A) Amerika B) Grönland C) Avustralya
D) Moğolistan E) Ümit Burnu

15. **Coğrafyanın bilimsel kimlik kazanmasında;**

I. Aleksander Von Humboldt,
II. Carl Ritter,
III. Friedrich Ratzel

gibi isimlerden hangileri büyük önem taşımaktadır?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

Bilinçsel Yayınları

1. Doğal çevrede görülen çeşitli özellikler, insanoğlunun yaşamı üzerinde doğrudan etkilidir. Örneğin iklimsel koşullar, insan yaşamı üzerindeki pek çok şeyi doğrudan etkiler.

Buna göre, aşağıda verilen yaşamsal olgulardan hangisi doğal çevre koşullarından diğerleri kadar çok etkilenmez?

A) Beslenme B) Eğlenme C) Giyinme D) Barınma E) Dinlenme

2. Dünya üzerinde pek çok farklı bölge vardır ve bunlar birbirinden farklı doğal özelliklere sahiptir. Bu nedenle insanoğlunun hayatta kalmak için karşılamak zorunda oldukları beslenme, giyinme ve barınma gibi ihtiyaçlarını birbirinden farklı şekilde karşılarlar. Dolayısıyla bu durum doğal çevrenin insan yaşamı üzerindeki etkisini ne biçimde ortaya koyar.

Buna göre;

I. Alaska,
II. Grönland,
III. Japonya,
IV. Malezya

gibi ülke veya bölgelerden hangilerinde bu tip meskenlere rastlamak mümkündür?

A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) II ve IV E) III ve IV

3. **Konut yapım malzemesi olarak ahşabın sıkça tercih edildiği bir yer ile ilgili olarak yapılan;**

I. Ekvator'a yakın bir yer olduğu,
II. Yağışın fazla olduğu,
III. Sanayinin fazla gelişmemiş olduğu

yorumlarından hangileri kesin olarak yapılabilir?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II D) II ve III E) I, II ve III

4. **Ormanların fazla olduğu bir yerde, aşağıda verilen sanayi türlerinden hangisinin gelişmesi beklenmez?**

A) mobilya B) kâğıt C) selüloz D) plastik E) kauçuk

5. Doğal çevre koşullarının insan hayatı üzerindeki etkisi, Sanayi Devrimi ile birlikte her geçen gün geçtikçe azalmıştır. Günümüzde bu etki Dünya'nın pek çok bölgesinde yok denecek kadar azdır.

Buna göre, aşağıda verilen yerlerden hangisinde doğal çevre koşullarının yukarıda yapılan genellemenin dışında bir özellik taşıdığı söylenebilir?

A) İspanya B) Türkiye C) Yunanistan D) Fransa E) Sibirya

6. **Doğal ortam ile insanoğlunun etkileşim alanında yaşanan,**

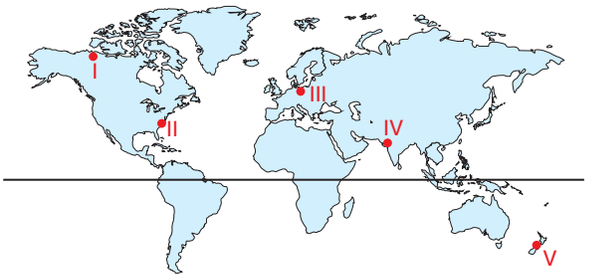
I. bitki örtüsü tahribi,
II. petrol sızıntıları,
III. kütle hareketleri,
IV. erozyon

olaylarından hangileri doğal çevre üzerinde daha yıkıcı etkiye sahiptir?

A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) II ve IV E) III ve IV

Bilinçsel Yayınları

7. Doğal çevrede bulunan bazı özellikler buranın insan yaşamı üzerindeki etkisinin gücünü ve oranını belirler. Dünya üzerindeki bazı yerlerde insan etkisi, başka bazı yerlerde doğal çevre baskındır.



Dünya haritası üzerinde gösterilen yerlerden hangisinde, doğal çevrenin insan yaşamı üzerindeki etkisi en fazladır?

A) I B) II C) III D) IV E) V

8. Doğal ortam ile beşeri ortam arasındaki ilişkiler, Sanayi Devrimi'nden bu yana sürekli olumsuz yönde gerçekleşmiştir. Doğal ortamda insanoğlu tarafından gerçekleştirilen bazı etkinlikler burada olumsuz etkiler bırakmaktadır.

Buna göre, aşağıda verilenlerden hangisi doğal ortam ile beşeri ortam arasındaki etkileşim sonucunda ortaya çıkan olumsuz bir durum <u>değildir</u>?

A) Bitki örtüsünün tahrip edilmesi
B) Toprak örtüsünün erozyona uğraması
C) Bazı bitkilerin kıtalar arası transferi
D) Aşırı doğal kaynak tüketimi
E) Hava kirliliği

9. **Yeryüzünde bulunan bitkiler ile hayvan topluluklarını ve onların Dünya'daki dağılışını inceleyen coğrafya alt bilim dalı aşağıdakilerden hangisidir?**

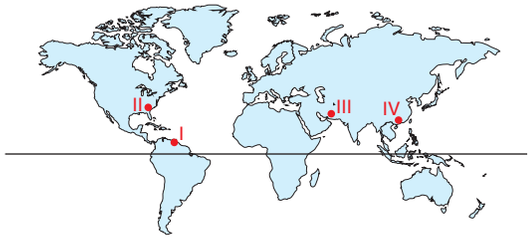
A) Biyoloji B) Biyocoğrafya C) Botanik
D) Zoocoğrafya E) Zooloji

10. Coğrafyanın varlığı insanoğlunun Dünya'da ortaya çıktığı güne kadar gider. Zamanla gelişen coğrafi bilgi ve beceriler için, İlk Çağ önemli bir dönemdir. Bu dönemde bilim insanlarının önemli bir bölümünün coğrafyacı olduğu dikkat çeker.

Aşağıda verilenlerden hangisi İlk Çağ coğrafyacıları arasında <u>yer almaz</u>?

A) Eratosthenes B) Platon C) Biruni
D) Strabon E) Aristo

11. Yeni Çağ, Dünya tarihinde en büyük coğrafi keşiflerin gerçekleştiği dönemdir.



Buna göre, Dünya haritası üzerinde gösterilen yerlerden hangileri Yeni Çağ'da keşfedilen önemli yerler ve suyolları arasında <u>yer almaz</u>?

A) I ve II B) I ve III C) II ve III
D) II ve IV E) III ve IV

12. Coğrafyanın bilimsel bir disiplin halini almasında, XIX. Yüzyılın büyük önemi bulunmaktadır. Ancak coğrafya bilimine bu günkü kimliğini kazandıran bilim insanı, Alman coğrafyacı .....'dır.

Yukarıdaki bilgi metninde <u>boş bırakılan</u> bölüme, aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

A) Vidal de la Blache
B) James Cook
C) Aleksander von Humboldt
D) Kristof Kolomb
E) Abel Tasman

Bilinçsel Yayınları
9. SINIF Coğrafya Soru Bankası

1. Uğur Öğretmen, öğrencilerin derse hazır bulunuşluğunu artırmak için şunu söylüyor.
"Dünya, kâinat içinde insan başta olmak üzere pek çok canlının yaşadığı yerdir. Canlıların yaşam alanı;

I. atmosfer,
II. stratosfer,
III. biyosfer

gibi üç ana bölümden meydana gelir."

Uğur Öğretmen'in verdiği bilgide yer alan maddelerden hangileri yanlış bilgi içerir?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III

2. Aşağıdaki görselde, Güney Kutup Dairesi yakınlarında yaşamını sürdüren insanların yaşadığı bir konut görülmektedir.

Buzdan yapılan bu konut;

I. Dünya'daki endüstriyel gelişimin buradaki insanların yaşamında fazla etkili olmadığı,
II. doğal çevreye olan bağımlılığın fazla olduğu,
III. konut yapımında doğal malzeme kullanıldığı

yorumlarından hangilerinin yapılabilmesini sağlar?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I, II ve III

3. "Coğrafya kelimesini tarihte ilk kez MÖ III. yüzyılda ..?.. adlı bilim insanı kullanmıştır."

Yukarıdaki cümlede "..?.." ile boş bırakılan bölüme aşağıdakilerden hangisi yazıldığında cümle doğru olacaktır?

A) Aristo B) Eratosthenes C) Platon
D) Heredot E) Batlamyus

4. "Öğrenciler doğal ve beşeri faaliyetler konulu bir coğrafya dersinde, torbadan yer ve kavram kurasını;

I. Hilal: Ölüdeniz – Fethiye,
II. Sercan: Halıcıoğlu Köprüsü – İstanbul,
III. Zeynep: Tuz Gölü – Ankara,
IV. Furkan: Ovit Tüneli – Rize

olarak çekiyorlar."

Buna göre, öğrencilerden hangileri beşeri faaliyetler sonucunda ortaya çıkan unsurları çekmiştir?

A) Hilal ve Sercan B) Sercan ve Zeynep
C) Zeynep ve Furkan D) Sercan ve Furkan
E) Hilal ve Zeynep

5. İnsanoğlunun Dünya'daki gelişimine bakıldığında yüzbinlerce yıldır yaşam tarzının, doğal çevre koşullarından etkilendiği görülür. Bu etki Sanayi Devrimi'nden sonra büyük ölçüde azalmıştır. Ancak insanoğlunun yaşamında hala doğal çevrenin etkisi yadsınamaz.

Buna göre,

I. Raphael: Norveç,
II. Eric: ABD,
III. Mirza: Irak,
IV. Sergei: Yakutistan

öğrencilerin yaşadıkları yerlerin verildiği listede bulunan kişilerden hangilerinin bulunduğu ülkelerde doğal çevre koşulları insan yaşamına daha uygundur?

A) I ve II B) II ve III C) III ve IV
D) I ve III E) II ve IV

Bilinçsel Yayınları

6. "Doğal ortamın sürdürülebilir şekilde kullanılması" **denildiğinde, okulda yapılan;**

I. işimizin bittiği kitapları geri dönüşüm kutusuna atmamak,
II. ders defterimizin sayfalarını gereksiz yere yırtmak, katlamak, koparmak,
III. ders esnasında boş yere konuşmak,
IV. ders esnasında öğretmenimizi dinlememek

davranışlardan hangilerinin doğal çevreye zarar verdiği söylenebilir?

A) I ve II B) II ve III C) III ve IV D) I ve III E) II ve IV

7. 11 Ocak 2020 tarihinde ulusal medyada duyurulan "Rize'de bir kaya düşmesi oldu." haberinde kullanılan resim aşağıda verilmiştir.

Buna göre,

I. Kaya düşmesi olayları doğal olarak yaşansa da, yukarıda verilen olayın ortaya çıkmasında beşeri faaliyetler etkilidir.
II. Kaya düşmesi olayının yaşanmasında, yolun yamaçtaki dengeyi bozması etkili olmuştur.
III. Böylesi büyük bir kayanın hareket etmesi bitki örtüsünün bulunmamasıyla alakalıdır.

yorumlarından hangileri yapılabilir?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III D) I ve II E) I, II ve III

8. "Doruk sınıfta yapılan bir etkinlikte doğaya uyumlu olguların karşısına (+) artı işareti, olmayanların yanına (–) eksi işareti koyuyor.

I. Akarsu vadisi boyunca yerleşim alanlarının inşa edilmesi. (+)
II. Sanayi atıklarının akarsulara aktarılması. (–)
III. Akarsuların tarımsal sulamada kullanılması. (+)
IV. Kıyı kuşağı boyunca her yere imar izni verilmesi. (+)"

Doruk bu etkinlikte hangi maddeleri <u>yanlış</u> yapmıştır?

A) I ve II B) I ve III C) I ve IV D) II ve III E) II ve IV

9. "Orta Çağ'da Türk ve Müslüman bilim insanları yazdıkları eserlerle coğrafya biliminin gelişmesine büyük katkılarda bulunmuştur.
Bahsedilen bilim insanları;

I. El – Makdisi,
II. İbn Havkal,
III. El – Harizmi,
IV. El – Biruni'dir"

Mehmet Öğretmen'in öğrencilerin dikkatini çekmek amacıyla <u>hatalı</u> olarak verdiği bilgiler, numaralandırılmış bilim insanlarından hangileridir?

A) I ve II B) II ve III C) III ve IV D) I ve III E) II ve IV

10. Sınıfta yaşanan bir sohbet esnasında Sercan, Türk tarihinde neredeyse hiç coğrafyacının bulunmadığını dile getiriyor. Esra, Sercan'ın bu sözüne karşı çıkıyor ve "Yeni Çağ'da Osmanlı Devleti'nde pek çok Türk Coğrafyacı yetişmiştir." diyor.

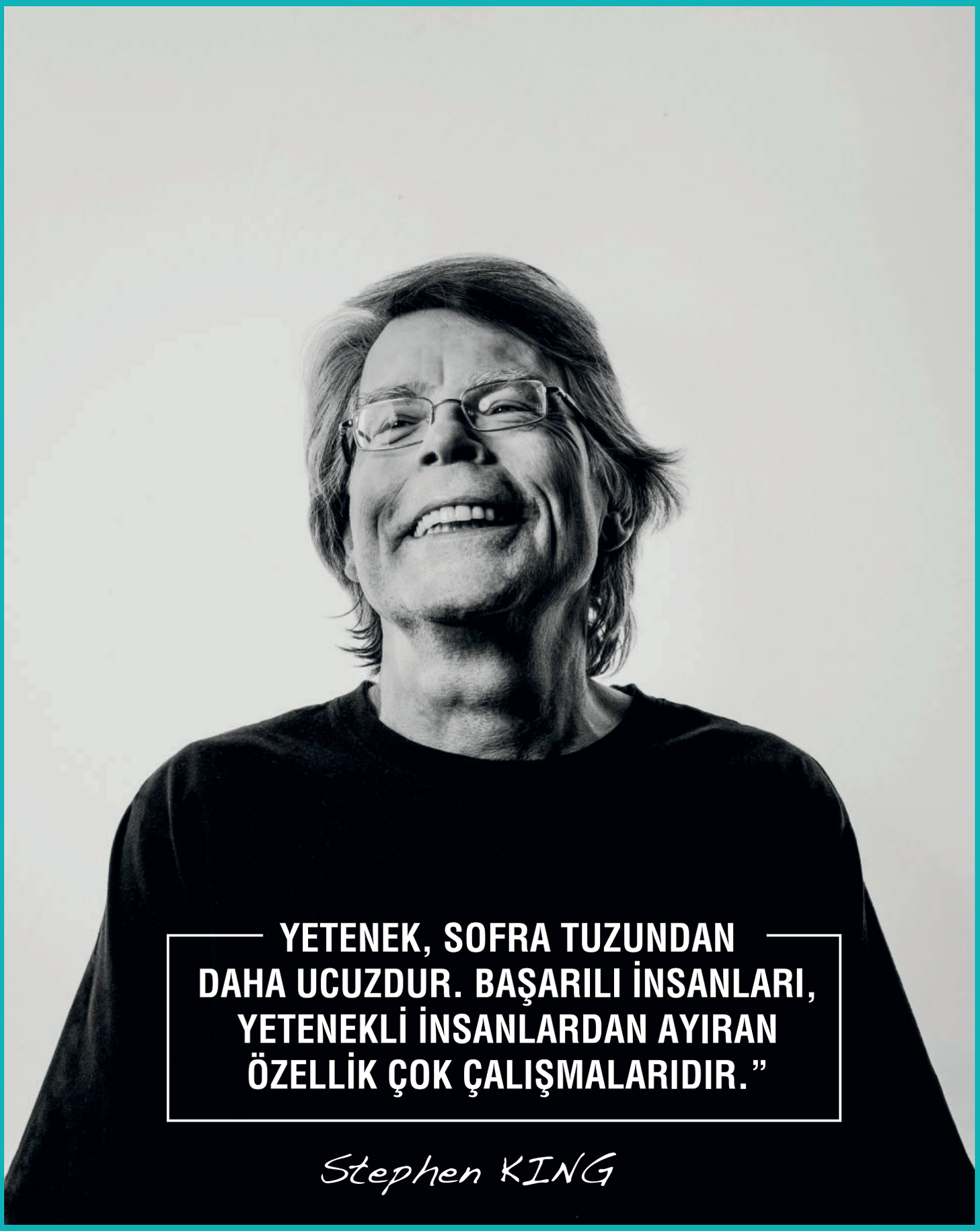
Esra, iddiasını doğrulamak için;

I. Piri Reis,
II. Katip Çelebi,
III. Evliya Çelebi

gibi isimlerden hangilerini saymalıdır?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II D) II ve III E) I, II ve III

Bilinçsel Yayınları


YETENEK, SOFRA TUZUNDAN
DAHA UCUZDUR. BAŞARILI İNSANLARI,
YETENEKLİ İNSANLARDAN AYIRAN
ÖZELLİK ÇOK ÇALIŞMALARIDIR.”
Stephen KING

Motivasyon Potansiyel Öz Güven

02 BÖLÜM

YERKÜRENİN ŞEKLİ VE HAREKETLERİ

» Dünya'nın Şeklinin Sonuçları

» Dünya'nın Hareketleri ve Sonuçları

YERKÜRENİN ŞEKLİ VE HAREKETLERİ

1. Dünya, Güneş sisteminde yer alan sekiz gezegenden biridir. Güneş'e yakınlık bakımından Dünya, üçüncü gezegendir.

I. Mars
II. Merkür
III. Venüs
IV. Jüpiter

Buna göre, Güneş'e yakınlık bakımından Dünya'dan önce Güneş sisteminde yer alan iki gezegen yukarıdakilerden hangileridir?

A) I ve II B) II ve III C) III ve IV D) I ve III E) II ve IV

2. "Dünya'nın küresel bir şekle sahip olduğu, İlk Çağ'dan beri bilinmektedir. İlk Çağ'da yaşamış bir bilim insanının yaptığı bilimsel çalışmalar sayesinde, Dünya'nın küresel şeklinin yanı sıra çevre uzunluğu doğruya çok yakın değerle hesaplanmıştır."

Buna göre, yukarıda anlatılan bilim insanı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Aristo B) Strabon C) Eratosthenes D) Batlamyus E) Platon

3. **Güneş sisteminde yer alan gezegenler büyüklük bakımından sıralandığında, Dünya 6371 km yarıçapı ile sistemin kaçıncı gezegeni olur?**

A) I B) II C) III D) IV E) V

4. Dünya'nın insanoğlunun uzaya gönderdiği uydular sayesinde fotoğrafı çekilerek, küresel bir şekle sahip olduğu kanıtlanmıştır.

Dünya'nın küresel bir şekle sahip olmasında;

I. ekseni etrafındaki dönüşüne bağlı olarak ortaya çıkan merkezkaç kuvveti,
II. Dünya oluşurken maruz kaldığı meteor yağmuru,
III. Güneş'in çekim etkisi,
IV. Dünya oluşurken, Ay'ın Dünya'dan ayrılmış bir parça olması

gibi durumlardan hangilerinin etkili olduğu söylenebilir?

A) I ve II B) II ve III C) III ve IV D) I ve III E) II ve IV

5. **Ekvator'dan kutuplara doğru gidildikçe, paralel dairelerinin boyunun kısalması aşağıdakilerden hangisiyle alakalıdır?**

A) Güneş ışınlarının geliş açısıyla
B) Ekvator'un boyuyla
C) Dünya'nın şekliyle
D) Eksen eğikliğiyle
E) Dünya'nın hacmindeki azalmayla

6. **Dünya'nın, Güneş'e dönük tarafı aydınlık iken diğer tarafının karanlık olmasıyla;**

I. cisimlerin gölge boyunun Ekvator'dan kutuplara doğru gidildikçe uzaması,
II. her iki yarım kürede de mevsim sürelerinin farklı olması,
III. Ekvator'dan kutuplara gidildikçe denizlerde tuzluluk oranının azalması

durumlarından hangilerinin nedeni doğrudan ortaktır?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II D) II ve III E) I ve III

7. Günümüzde teknoloji yüksek seviyede gelişme göstermesine rağmen, hala Dünya'nın tam olarak hatasız haritası çizilememektedir.

Bahsedilen durumun ortaya çıkmasında,

I. Dünya'nın şekli,
II. Dünya'nın çekim kuvveti,
III. yeryüzünün şekli

durumlarından hangileri etkili olmaktadır?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II D) II ve III E) I, II ve III

Bilinçsel Yayınları